

# Inspectierapport

De Peuterschool (KDV)  
Molenstraat 25  
8331HP Steenwijk  
Registratienummer 834356491

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Steenwijkerland
Datum inspectie:	28-01-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	10-02-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE.....</b>	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK .....</b>	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN .....</b>	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN .....	6
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS .....</b>	<b>8</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	8
PERSONEEL EN GROEPEN .....	8
<b>GEGEVENS VOORZIENING .....</b>	<b>11</b>
OPVANGGEGEVENS .....	11
GEGEVENS HOUDER .....	11
<b>GEGEVENS TOEZICHT .....</b>	<b>11</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	11
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	11
PLANNING .....	11
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM .....</b>	<b>12</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De genoemde wet onderscheidt domeinen die bij de inspectie aan de orde moeten komen. Dat zijn de gearceerde titels in dit rapport. Elk domein op zijn beurt bevat een aantal inspectie-items, met bijbehorende voorwaarden die bij de inspectie worden getoetst. Deze voorwaarden zijn te vinden als bijlage bij dit rapport.

Bij deze inspectie is het volgende onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Eisen aan het personeel;
- Aantal beroepskrachten;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

## Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over De Peuterschool en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden elders in het rapport uitgewerkt.

### **Feiten over De Peuterschool (KDV) te Steenwijk**

De locatie staat binnen het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd met 16 kindplaatsen. De Peuterschool biedt peuteropvang aan in de leeftijd van 2 - 4 jaar. De locatie bevindt zich in een eigen groepsruimte binnen het schoolgebouw van de Sint Clemensschool.

### **Inspectiegeschiedenis**

- *10-07-2018 onderzoek voor registratie:* Er is geen bezwaar tegen opname in het landelijk register.
- *15-10-2018 onderzoek na registratie:* De getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang.
- *21-11-2019 jaarlijks onderzoek:* De getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens dit jaarlijks onderzoek voldoen alle getoetste voorwaarden aan de eisen uit de Wet kinderopvang.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Er wordt een pedagogisch beleidsplan gehanteerd waarin het binnen de organisatie en locatie geldende beleid staat. De houder draagt er zorg voor dat er conform het beleid wordt gehandeld.

De beroepskracht geeft in een gesprek met de toezichthouder aan, het pedagogisch beleid te hebben gelezen. Datgene wat de beroepskracht uit het pedagogisch beleid weet te benoemen, kan de toezichthouder ook terugvinden in het beleid en zien in de pedagogische praktijk.

Het pedagogisch beleid zelf is inhoudelijk, tijdens dit risicogestuurd onderzoek, niet beoordeeld.

### **Pedagogische praktijk**

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is beoordeeld aan de hand van observaties die op dinsdagmorgen 28 januari 2020 hebben plaatsgevonden.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015).

Dit Veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

### **Emotionele veiligheid**

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.*

#### Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

*Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor enige flexibiliteit voor onvoorziene situaties of uitloop van geplande activiteiten.*

In het pedagogisch beleidsplan staat de dagindeling die wordt gehanteerd om de kinderen structuur te bieden. Aan de volgorde van activiteiten is te zien dat de beroepskrachten deze dagindeling gebruiken. De kinderen laten merken dat zij bekend zijn met dit ritme en de bijbehorende routines. Na een tijd vrij spelen, vragen de beroepskrachten de aandacht van de

kinderen en stoppen de kinderen met spelen. Het is namelijk tijd om op te ruimen. Samen zingen zij een lied en ruimen zij op. De beroepskrachten gaan met de kinderen in een kring zitten voor een muzikale activiteit. Hierna gaan zij met elkaar naar buiten. Voordat de kinderen van het buiten spelen weer naar binnen gaan, verzamelen zij zich bij de buitendeur om hun kleding af te kloppen. Nadat binnen de jassen aan de kapstok gehangen zijn, gaan de kinderen de groepsruimte in om samen met de beroepskracht, die bij een laag aanrecht zit, hun handen te wassen. Daarna gaan de kinderen aan tafel om te eten en te drinken. Als de beroepskrachten hiervoor alles klaarzetten, gaat er een kan met water om. Terwijl de ene beroepskracht twee kinderen die nat geworden zijn, voorziet van droge kleding, maakt de andere beroepskracht de tafel, bank en vloer droog. De beroepskrachten vertellen ondertussen wat zij doen en de kinderen blijven rustig op de banken zitten wachten. Na dit voorval wordt er begonnen met eten en drinken. Wanneer zo goed als alle kinderen na een poosje hiermee klaar zijn, is het tijd voor een verschooning of een toiletbezoek en mag er weer gespeeld worden in de groep.

### **Persoonlijke competentie**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting.*

#### Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

*In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking.*

De beroepskrachten zitten met de kinderen in een kring. Op het ronde vloerkleed, waar zij omheen zitten, liggen verschillende muziekinstrumenten. Onder begeleiding van een gitaar zingen de beroepskrachten en kinderen samen diverse keren het liedje: 'Muzikantje'. Telkens voordat er met zingen begonnen wordt, noemt de beroepskracht met de gitaar de naam van een kind waarvan wordt gevraagd extra goed op te letten tijdens het zingen. In het liedje wordt namelijk elke keer een instrument genoemd dat op het vloerkleed ligt. Het kind waarvan de naam genoemd is, mag na het zingen het instrument uit het liedje van het vloerkleed pakken. De kinderen weten het juiste instrument te pakken, waardoor duidelijk wordt dat zij de instrumenten hebben leren kennen. Behalve het instrument pakken, mogen de kinderen er ook even muziek mee maken. De muziek doet de kinderen bewegen. De kinderen leren naast de benaming van verschillende instrumenten, het verschil tussen 'hard' en 'zacht' geluid maken.

*De meeste tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt.*

*Er is verband tussen de werkjes of rapportages in de groepsruimte, en thema-activiteiten.*

Aan de muur hangen vellen papier waarop de kinderen, onder andere met verf, instrumenten hebben afgebeeld en op de kast staan zelfgemaakte muziekinstrumenten. Tevens staat er materiaal klaar om nog meer instrumenten te kunnen gaan maken. Deze werkjes passen bij het thema 'muziek' dat centraal staat.

### **Sociale competentie**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*De kinderen zijn deel van de groep.*

#### Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

*De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.*

Na de muzikale activiteit in de kring, wil de beroepskracht de instrumenten opruimen. De kinderen worden hierbij betrokken, doordat de beroepskracht aan verschillende kinderen vraagt om een bepaald instrument (trommel/belletjes/triangel/xylofoon/sambabal) aan te geven. De beroepskracht hangt de instrumenten, die haar aangegeven worden, aan een rek.

Als de meeste kinderen klaar zijn met eten en drinken, worden er washandjes uitgedeeld om de handen mee schoon te maken. De kinderen mogen dit zelf doen. Daarna wordt van de kinderen gevraagd om de vuile washandjes in de bak te doen die op tafel wordt gezet. Wie dat gedaan heeft, mag van tafel.

### **Overdracht van normen en waarden**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde normen en waarden in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.*

#### Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

*In het beleidsplan staan aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen. Beroepskrachten handelen hiernaar, met ruimte voor eigen inzicht. Zij passen deze in de meeste situaties consequent toe.*

In het pedagogisch beleidsplan is een opsomming van de belangrijkste regels te vinden.

Zo staat er dat tijdens het eten en drinken de kinderen aan tafel zitten en wanneer er meerdere kinderen klaar zijn, deze kinderen van tafel af mogen.

Alle kinderen zitten tijdens het eten en drinken op de banken aan de tafels. Het kind dat op een bepaald moment omhoog komt, naar buiten kijkt en wil gaan spelen met het speelgoed in de vensterbank, wordt verzocht te gaan zitten. Voordat er van tafel af gegaan mag worden, moeten de meeste kinderen klaar zijn met eten en drinken. De kinderen wachten hiervoor op elkaar.

Verder staat er in het beleid dat kinderen geen gedrag mogen vertonen waardoor onveilige situaties ontstaan. Dit betekent onder andere dat de groepsleidsters de kinderen leren niet te rennen in de groep.

Na het eten en drinken, gaan de kinderen weer spelen. Er rent een jongen op sokken door de ruimte. De beroepskracht die het ziet, houdt hem tegen en zegt: 'Wil jij niet gaan rennen? Dan kun je vallen.' Als hij daarna meteen opnieuw begint te rennen, neemt zij hem mee en trekt zij hem zijn schoenen aan. Vervolgens geeft zij hem een schone luier. De jongen is hiermee uit de situatie gehaald.

### **Voorschoolse educatie**

De voorwaarden aangaande voorschoolse educatie zijn niet beoordeeld, aangezien op deze locatie geen gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden wordt.

### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Pedagogisch klimaat zijn conform de Wet kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindtotaal, versie 2020)

## **Personeel en groepen**

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, hebben een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG), zijn geregistreerd en gekoppeld aan de houder binnen het Personen Register Kinderopvang (PRK).

### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals in de cao Kinderopvang en de cao Sociaal werk is opgenomen.

De pedagogisch beleidsmedewerker en coach beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De verhouding tussen het minimum aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen is conform de Wet kinderopvang.

Op het moment van de inspectie waren er 8 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er wordt gewerkt met één stamgroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar.

### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Personeel en groepen zijn conform de Wet kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Personenregister Kinderopvang (steekproef)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (steekproef)
- Presentielijsten (januari 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (coach)
- Observatie (praktijk)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang



In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : De Peuterschool  
Website : <http://www.depeuterschool.nu>  
Vestigingsnummer KvK : 000039610403  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : De Peuterschool B.V.  
Adres houder : Burgemeester Harmen Geerts Reinenstraat 26  
Postcode en plaats : 8331KD Steenwijk  
KvK nummer : 71424334  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD IJsselland  
Adres : Postbus 1453  
Postcode en plaats : 8001BL ZWOLLE  
Telefoonnummer : 038-4 281 686  
Onderzoek uitgevoerd door : Ina van der Laan

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Steenwijkerland  
Adres : Postbus 162  
Postcode en plaats : 8330AD STEENWIJK

### Planning

Datum inspectie : 28-01-2020  
Opstellen concept inspectierapport : 04-02-2020  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 10-02-2020  
Verzenden inspectierapport naar houder : 10-02-2020  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 10-02-2020  
Openbaar maken inspectierapport : 24-02-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.